

* утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Режим работы учреждения.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №2» Касторенского района Курской области на 2023/2024 учебный год **является частью образовательной программы** и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21и предусматривает :

- 4-летний срок освоения образовательных программ  
 начального общего образования для 1-4 классов.

- 5-летний срок освоения образовательных программ  
основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный год начинается 01.09.2023.

Окончание учебного года 26.05.2024.

Продолжительность учебного года:

1. класс - 33 учебные недели

2,5,6,10 классы - 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Учебные занятия проводятся в одну- первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной

недели.

Периоды промежуточной аттестации:

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленным образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .

В 2023-2024 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

* Для учащихся 1 -ых классов :
* по итогам четвертей (безотметочное обучение);
* по итогам учебного года – проверочные работы по русскому языку, математике, комплексная письменная работа (апрель);
* Для учащихся 2-4 классов:

-по итогам каждой четверти - четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана, кроме учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 класс). По данному предмету - безотметочное обучение;

-по итогам учебного года -итоговые годовые отметки, кроме предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР ( 4 класс).

* Для учащихся 5-8 классов:

-по итогам каждой четверти - четвертные отметки по всем предметам учебного плана;

-по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана; всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета)

* Для учащихся 9-ых классов:
* по итогам каждой четверти - четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
* по итогам года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана.
* Для учащихся 10-ого класса:
* по итогам полугодий - полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
* по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май), всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),
* Для учащихся 11-ого класса:
* по итогам полугодий - полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
* по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

1. **Начальное общее образование.**

* 1. **Пояснительная записка**

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

* четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
* продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе - дополнительные недельные каникулы в феврале;

режим для 1 класса прописан в п. 1.6;

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

* в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
* в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
* январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры);
* постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода;
* обучение в 1 -ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.
* дополнительные недельные каникулы у учащихся 1-ых классов в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
* образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся Iкласса- не превышает 4 уроков.
* домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м - до 1,0 ч, во 2-3-м - до 1,5 ч, в 4-м - до 2 ч (по всем предметам);
* с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 класса, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут - во 2-4 четверти;

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

**1.2. Недельный учебный план для I-IVклассов**

**ФГОС 2021, 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
|  | | | | | | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Активные игры народов России | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

**1.3. Особенности учебного плана для I класса, ФГОС 2021.**

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

1-4 класс - «Школа России»

1. **Основное общее образование.**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии

с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ при проведении учебных занятий по «Технологии » (5,6 классы).

**В 5,6 классах** учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленного ФГОС основного общего образования 2021.

Учебный план для 5,6 классов обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС основного общего образования.

Обновленная основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов при пятидневной учебной неделе.

Основная образовательная программа основного общего образования включает учебный план.

Учебный план состоит из двух частей:

1. обязательной части
2. части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебный план для 5-х классов представлен следующими предметными областями:

«Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература»,

«Иностранные языки »,

«Математика и информатика »,

«Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы»,

«Искусство»,

«Технология»,

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»,

«Основы духовно- нравственной культуры народов России».

**Предметная область «Русский язык и литература»**

включает учебные предметы:

«Русский язык»,

«Литература».

**Изучение предметной области «Родной язык и родная литература»** интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**Предметная область «Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математики и информатика» реализуется:

в 5 классах через предмет «Математика».

**Предметная область** «**Общественно-научные предметы»**

представлена предметами:

«История»,

«География».

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

представлена предметами:

«Биология».

**Предметная область «Искусство»**

включает в себя следующие учебные предметы:

«Музыка»,

«Изобразительное искусство».

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология».

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное

использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формированию представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ при проведении учебных занятий по «Технологии »(5,6,7,8,9 классы).

**Предметная область**

**«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметами:

«Физическая культура»,

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5 классе за счет использования 1 часа в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область**

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

(далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является обязательной предметной областью и в учебном плане школы предусмотрено для ее изучения по1 часу в неделю в 5-6 классах курса ОДНКНР.

Недельный учебный план основного общего образования по ФГОС 2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Общественно-научные  предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
|  | **Итого:** | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **147** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  *при пятидневной учебной неделе* | | 2 | **1** | **2** | **2** | **1** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическая культура и  основы безопасности  жизнедеятельности | Спортивные игры | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |  | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе | | ***29*** | **30** | **32** | **33** | **33** | ***157*** |

1. Среднее общее образование.

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей основные образовательные

программы среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет

состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

**1.Общие положения.**

1.В **2023/2024** учебном году учебный план школы, реализующий программы среднего общего образования (2 летний срок освоения программ среднего общего образования) для

10-11 классов составлен на основании следующих нормативно-правовых документов, определяющих содержание общего образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645 с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022г.

№ 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.мая 2012г № 413;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»;

* Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2020 г.

№ 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от28декабря 2018г. № 345»;

* Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Проектом Основной образовательной программой среднего общего образования Касторенской СОШ №2 (ФГОС СОО).

1.1. Достижение социальной компетентности обучающихся определяется требованиями государственного образовательного стандарта..

1. Учебный план составлен в соответствии с целевыми ориентирами, отраженными в Образовательной программе школы, которые определенны как создание образовательной системы школы в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их законных представителей, создание условий для свободного самоопределения обучающихся. Основным приоритетом учебного плана является увеличение его вариативности, которое позволит обучающимся максимально эффективно освоить содержание образования и даст возможность обеспечить все образовательные потребности обучающихся.
2. Учебный план школы составлен на основании мнений и пожеланий всех членов педагогического сообщества и реализует основные цели.
3. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный

обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В связи с тем, что на протяжении ряда лет в набирается только один класс 10 класс, образовательная организация обеспечивает реализацию одного (универсального) профиля обучения, который позволит ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов и изучение на углубленном уровне русский и математику.

В Учебный план включены:

- обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия» «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- включены предметы из всех образовательных областей;

- в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по

всем предметам, которые представлены в учебном плане. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Также индивидуальный проект может носить интегративный характер и выходить за рамки представленных предметов в учебном плане.

Исходя из этого, мы выстраиваем универсальный профиль обучения на основе базовых и профильных общеобразовательных предметов, факультативных и элективных курсов. Такой подход оставляет широкие возможности обучающимся для выбора факультативных и элективных курсов, учебных предметов, которые в совокупности составляют их индивидуальные образовательные траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой

предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

-осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Задачами образовательной деятельности при реализации ФГОС СОО является реализация требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской

идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность

в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;

- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;

-осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10 класса в учебном плане ФГОС СОО выделено 2 часа из вариативной части учебного плана.

Факультативные, элективные учебные курсы, обязательные учебные курсы по выбору обучающихся рассчитаны на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Общие учебные предметы** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | У | 8 | 8 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | Б | 3 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | У | 3 | 3 |
| Общественно-­научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 2 | - |
| 33 31 | | | | |
| **Курсы по выбору: факультативные, элективные курсы** | | | | |
|  | Русское правописание: орфография и пунктуация |  | 1 | 1 |
| ИТОГО |  |  | 34 | 34 |