

Методические рекомендации для учителей истории и обществознания по организации обучения школьников в дистанционном режиме.

Преподавание истории и обществознания осуществляется в дистанционном режиме в соответствии с «Методическими рекомендациями министерства Просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 20.03.2020 г.

Педагогическим работникам образовательной организации при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

«рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций».

Важно организовать ежедневный мониторинг участвующих в занятии обучающихся с применением электронного обучения.

Формы проведения виртуальных уроков весьма разнообразны, это: лекция (в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, с элементами аудио); изучение ресурсов (Интернет-ресурсов, на электронных носителях, на бумажных носителях, текстовых, текстовых с включением иллюстраций, с включением видео, с включением аудио, с включением анимации); самостоятельная работа по сценарию (поисковая, исследовательская, творческая, др.); конференция в чате; конференция в форуме; коллективная проектная работа; индивидуальная проектная работа; тренировочные упражнения; тренинг с использованием специальных обучающих систем; контрольная работа (тестирование, ответы на контрольные вопросы); консультация. Варьируя комбинации из таких «кирпичиков», сетевой учитель может создавать уроки самых разных типов – в зависимости от возраста детей, от степени их активности и самостоятельности, от специфики предмета и др.

В режиме дистанционного обучения возможны следующие виды работы:

1. Самостоятельная работа учащихся с текстом лекции, вопросами и заданиями к ней. Предполагает расширение знаний по предмету – внимательное прочтение лекционного материала, закрепление приобретённых знаний по вопросам к нему, выполнение заданий и оформление результатов своей деятельности по предложенному образцу.

2. Самостоятельная работа учащихся с документами и заданиями к ним. Предполагает углубление знаний по предмету – внимательное прочтение документального материала, выполнение заданий и оформление результатов своей деятельности по предложенному образцу.

3. Самостоятельное знакомство учащихся с персоналиями, словарём к уроку. Предполагает углубление знаний по предмету, расширение понятийного аппарата учащихся – использование этих знаний для выполнения творческой работы учащимся и во время контрольной проверки знаний в других ситуациях.

4. Выполнение творческой работы. Предполагает проявление творчества учащегося в выборе формы представления конечного результата своей деятельности, а также способность применения приобретённых знаний на практике.

5. Самостоятельная работа с мультимедийной презентацией. Предполагает закрепление приобретённых знаний по изучаемой теме, а также возможность самопроверки.

6. Самостоятельная работа с историческими картами (в том числе контурными), визуальной информацией на поиск противоречий, на аргументацию теоретических суждений.

7. Контроль знаний Предполагает возможность учащемуся получить независимую экспертную оценку результатов своей самостоятельной деятельности в рамках изучения темы; показывает качество приобретённых учащимся знаний, а также уровень готовности к самообразованию – эта оценка складывается из всех конечных результатов деятельности учащегося: с лекционным материалом, с документами, с персоналиями, словарём, выполнения творческой работы, прохождения контрольного теста в режиме онлайн. Организация контроля знаний может быть осуществлена с использованием материалов сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», ФИПИ (Банк заданий)».

Обмен результатами работы возможен посредством использования Облачных технологий (Яндекс.Диск, Облако на mail.ru).

Обсуждение результатов работы возможно в соцсетях и через мессенджеры: WhatsApp и Viber.

Для организации занятий в дистанционном режиме учитель может пользоваться сайтами

1 Официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://минобрнауки.рф>

2 Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru>

3 Официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» <http://www.fipi.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://window.edu.ru>

5 Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://schoolcollection.edu.ru>

6. Интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
<http://www.researcher.ru>

7 Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

8 Сайт издательства «Макмиллан» <http://www.macmillan.ru/>

9 Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Официальные сайты (порталы) издательств учебной и методической литературы

1 Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru/>,

2 Издательство «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru/>,

3 Издательство «Дрофа» <http://www.drofa.ru/>,

4 Издательство «Мнемозина» <http://www.mnemosina.ru/>,

5 Издательство «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>

6 Издательство «Владос» <http://www.vlados.ru>

7 Издательство «Вита-Пресс» <http://www.vita-press.ru>

8 Издательство «Русское Слово» <http://www.russkoe-slovo.ru/>

9 Издательство «Первое сентября» <http://1september.ru>

10 Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной

истории http://rushistory.org/?page_id=1800

11 Концепция преподавания обществознания в Российской Федерации. Утверждена на коллегии Министерства Просвещения России 24.12.2018 г.

<https://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe>

12 Всероссийская общественная организация. Ассоциация учителей истории и обществознания <http://school.historians.ru/>

В связи с рекомендациями Министерства просвещения РФ о переводе образовательного процесса в дистанционную форму

Группа компаний «Просвещение» предоставляет образовательным организациям свободный доступ к электронным формам учебников ЭФУ, а также онлайн-ресурсам и сервисам на период действия мер по пресечению коронавирусной инфекции в РФ.

1. Для всех участников образовательного процесса действует «Горячая линия» vopros@prosv.ru. Квалифицированные специалисты Группы компаний «Просвещение» окажут методическую поддержку и проконсультируют по вопросам использования и интеграции ЭФУ в

образовательный процесс, а также дополнительных пособий для самоподготовки при организации удаленного обучения школьников.

2. На портале [https:// media.prosv.ru](https://media.prosv.ru) в открытом доступе находятся ЭФН и образовательные ресурсы для всех школ страны. Информация о том, как получить доступ ко всем материалам, имеется в разделе «Новости» на официальном сайте Группы компаний «Просвещение» www.prosv.ru.

3. Для педагогов обеспечен свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам <http://catalog.prosv.ru/category/14> и на <https://media.prosv.ru/>

Более подробная информация и инструкции по вопросам получения свободного доступа к онлайн-ресурсам и сервисам компании «Просвещение» размещены на портале <https://digital.prosv.ru>.

Корпорация «Российский учебник» открыла бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств «Дрофа» и «Вентана-граф» на образовательной платформе ЛЕСТА.

Доступ распространяется на все ЭФУ и онлайн-сервисы «Классная работа» и «Атлас+»

Для получения бесплатного доступа к ЭФУ и сервисам ЛЕСТА

1. Зарегистрируйтесь на сайте <https://lecta.rosuchebnik.ru/>.

2. Введите код активации **Учимся дома**.

3. Загрузите необходимые учебники в электронной форме из каталога на 30 календарных дней.

Коллекции методических материалов и сервисов:

Электронные учебники ЛЕСТА;

Онлайн-трансляции и вебинары;

Курсы повышения квалификации;

Сервисы «Классная работа» и «Атлас+»;

Наглядные материалы;

Рабочие программы;

Статьи и видео для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Подробная информация на странице <https://rosuchebnik.ru/distant>

Министерство просвещения РФ подготовило расширенный перечень онлайн-ресурсов для дистанционного обучения, в который вошли онлайн ресурсы и сервисы Группы компаний «Просвещение» и Корпорации «Российский учебник»:

№ п	Ресурсы в свободном доступе	АО «Издательство Просвещение»	Корпорация «Российский учебник»
1.	Электронные формы учебников	https://media.prosv.ru	https://rosuchebnik.ru/uchebnik
2.	Горячая линия	vopros@prosv.ru	help@rosuchebnik.ru
		8 (495) 789-30-20	8 800 700 6483
3.	Методические материалы	https://catalog.prosv.ru/category/14 https://media.prosv.ru	https://rosuchebnik.ru/distant
4.	Вебинары	webinar@prosv.ru	rosuchebnik.ru/urok