

## **Методические рекомендации по преподаванию биологии в условиях дистанционного обучения**

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226) и методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 20 марта 2020 года, в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание биологии в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании утвержденного локального акта образовательной организации об организации дистанционного обучения. Согласно расписанию занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, учитель биологии проводит урок до 30 минут. При реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования по предмету «Биология» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (вебинар, лекция, онлайн консультация, урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп), технических средств обучения.

Учителям биологии образовательной организации Курской области при реализации образовательных программ по предмету «Биология» с применением дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;


выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.


При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагогам образовательных организаций Курской области рекомендуем использовать расширенный перечень онлайн-ресурсов для дистанционного обучения биологии, в который вошли он-лайн ресурсы и сервисы Группы компаний «Просвещение» и Корпорации «Российский учебник»:

№ п/п	Ресурсы в свободном доступе	АО «Издательство Просвещение»	Корпорация «Российский учебник»
1.	Электронные формы учебников	<a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a>	<a href="https://rosuchebnik.ru/uchebnik">https://rosuchebnik.ru/uchebnik</a>
2.	Горячая линия	<a href="mailto:vopros@prosv.ru">vopros@prosv.ru</a> 8 (495) 789-30-20	<a href="mailto:help@rosuchebnik.ru">help@rosuchebnik.ru</a> 8 800 700 6483
3.	Методические материалы	<a href="https://catalog.prosv.ru/category/14">https://catalog.prosv.ru/category/14</a> <a href="https://media.prosv.ru">https://media.prosv.ru</a>	<a href="https://rosuchebnik.ru/distant">https://rosuchebnik.ru/distant</a>
4.	Вебинары	<a href="mailto:webinar@prosv.ru">webinar@prosv.ru</a>	<a href="https://rosuchebnik.ru/urok">rosuchebnik.ru/urok</a>

### Перечень рекомендуемых электронных школ по биологии

Наименование ресурса	Рекомендации	Классы	УМК, формы организации
<p>Российская электронная школа</p> <p><a href="http://resh.edu.ru/">http://resh.edu.ru/</a></p>  <p><b>РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА</b></p>	<p>В одном интерактивном видео-уроке образовательного ресурса РЭШ содержится материал двух часов программных занятий.</p> <p><b>Базовый уровень.</b> Но можно рекомендовать всем, так как основные вопросы рассмотрены и даны дополнительные источники, где можно углубить знания.</p> <p>На сайте Министерства просвещения по данной ссылке <a href="https://docs.edu.gov.ru/document/05f90dd8bdb927dec610bc68d93fe194/">https://docs.edu.gov.ru/document/05f90dd8bdb927dec610bc68d93fe194/</a> можно найти <b>методические рекомендации</b> по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Специфика РЭШ предполагает акцент на использовании электронных образовательных ресурсов, которыми обучающиеся могут воспользоваться самостоятельно, в том числе в домашних условиях</p>	5-11	<p>Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта учебника «Биология. 10-11 класс» под редакцией академика Д. К. Беляева и профессора Г. М. Дымшица, входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Оснащение: короткий видеоролик, конспект урока, задания тренировочные, контрольные задания В<sub>1</sub> и В<sub>2</sub>.</p>

<p>ЯКласс</p> <p><a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia">https://www.yaklass.ru/p/biologia</a></p> 	<p>Материалы соответствуют ФГОС, можно использовать материал и <i>для углубленного изучения</i></p>	<p>5-6, 7, 8, 9-11</p>	<p>Конспекты уроков, проверочные работы, видеоролики, но все, кроме теории, доступно платно, поэтому удобно для тех, кто работает на данной платформе.</p>
<p><a href="https://foxford.ru">https://foxford.ru</a></p> <p><a href="https://vk.com/foxford_edu">https://vk.com/foxford_edu</a></p> <p>Как воспользоваться сервисом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перейдите по ссылке <a href="http://bit.ly/2IT64Y5">http://bit.ly/2IT64Y5</a> и кликните на кнопку «Получить бесплатный доступ».</li> <li>2. Выберите свой класс.</li> <li>3. Зарегистрируйтесь или войдите в свой личный кабинет.</li> <li>4. Курсы по школьной программе автоматически появятся в личном кабинете пользователя</li> </ol>	<p>Онлайн-подготовка школьников к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально. ПЛАТНО! БЕСПЛАТНО! Акция проводится с 13 февраля по 31 марта 2020 года. Только базовый уровень, но можно всем, т.к. материал представлен наглядно и достаточно объемно.</p>	<p>3 — 11 классы</p>	<p>Видеозапись занятия, теория</p>
<p><b>Сайт «Просвещение»</b> <a href="http://prosv.ru">http://prosv.ru</a></p> <p><a href="https://digital.prosv.ru">https://digital.prosv.ru</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зайдите на сайт Медиатеки издательства «Просвещение» <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a></li> <li>2. Нажмите на кнопку «Войти» в верхней правой части экрана и пройдите процедуру регистрации</li> <li>3. После завершения регистрации</li> </ol>	<p>Электронные учебники – удобное решение для учителей, учеников, который обеспечивает доступ к образовательному контенту в нужное время с помощью приложения для компьютеров и планшетов.</p> <p>Доступ к учебникам открыт</p>	<p>5-11</p>	<p><b>Учебники ФПУ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК Биология «Линия жизни»(5-9)</li> <li>2. УМК Биология «Линия жизни»(10-11) – базовый уровень</li> <li>3. УМК Биология «Линия жизни»(10-11) Углубленный уровень</li> <li>4. УМК Биология. Сивоглазов В.И. (5-9)</li> <li>5. УМК Биология. Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый уровень</li> <li>6. УМК Биология Беляев Д.К. и др (10-11) Базовый уровень</li> <li>7. УМК Биология</li> </ol>

<p>открывается «Личный кабинет»</p> <p>4. В верхнем меню выбираете раздел «Библиотека»</p> <p>5. В верхней части каталога находится набор фильтров, с помощью которых можно найти необходимые учебники</p>			<p>«Сфера» (10-11) Базовый уровень</p> <p><b>8.</b> УМК Биология Под ред. Шумного В.К. (10-11) Углубленный уровень</p> <p><b>9.</b> Учебные пособия УМК Биология. «Сфера» (5-9)</p>
<p><b>Российский учебник и ЛЕСТА</b> <a href="https://rosuchebnik.ru/">https://rosuchebnik.ru/</a></p>	<p>Для получения бесплатного доступа к ЭФУ и сервисам ЛЕСТА: Зарегистрируйтесь на сайте <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">https://lecta.rosuchebnik.ru/</a>. Обратите внимание: на сайтах <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru/">lecta.rosuchebnik.ru</a> и <a href="https://rosuchebnik.ru/">rosuchebnik.ru</a> единый личный кабинет. Если вы уже зарегистрированы на сайте «Российского учебника», используйте те же логин и пароль для входа на сайт ЛЕСТА. УчимсяДома – код активации. Загрузите необходимые учебники в электронной форме из каталога на 30 календарных дней.</p>	<p>5-11</p>	<p><b>1.</b> Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)</p> <p><b>2.</b> Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (концентр., красная) (5-9)</p> <p><b>3.</b> Линия УМК Суховой. Биология (Живая природа) (10-11) (Б)</p> <p><b>4.</b> Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (10-11) (баз.)</p> <p><b>5.</b> Линия УМК В.И. Сивоглазова. Биология (10-11)</p> <p><b>6.</b> Линия УМК В.И. Сивоглазова. Биология (5-9)</p> <p><b>7.</b> Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (10-11) (баз.)</p> <p><b>7.</b> Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (10-11) (углуб.)</p> <p><b>8.</b> Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9)</p> <p><b>9.</b> Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Линейная) (5-9)</p> <p><b>10.</b> Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (10-11) (Б)</p> <p><b>11.</b> Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (10-11) (углубл.)</p> <p><b>12.</b> Линия УМК Н. И. Сониной. Биология</p>

		(концентр., красная) (5-9) <b>13.</b> Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (лин., синяя) (5-9) <b>14.</b> Линия УМК Т. С. Суховой. Биология (Живая природа) (5-9) Источник: <a href="https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-biologiya_type-rabochaya-programma/">https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-biologiya_type-rabochaya-programma/</a>
--	--	--

Рекомендуем использовать следующие электронные ресурсы для изучения планируемых тем по биологии с 30 марта до конца учебного года.

Класс 5-9

УМК линия Пасечника В.В., «Дрофа»

Учебники:

1. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. – М.: Дрофа -
2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. – М.: Дрофа
3. Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс. – М.: Дрофа
4. Колесов Д.В. Биология: Человек. 8 класс. – М.: Дрофа
5. В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. Введение в общую биологию. 9 класс – М.: Дрофа,

ТЕМА УРОКА	Электронные ресурсы
<b>5 класс</b>	
Ботаника – наука о растениях	<a href="https://infourok.ru/videouroki/71">https://infourok.ru/videouroki/71</a>
Водоросли. <b>Лаб/р. №10.</b> Строение зеленых водорослей	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/274130/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/274130/</a> <a href="https://infourok.ru/videouroki/98">https://infourok.ru/videouroki/98</a> <a href="https://infourok.ru/videouroki/99">https://infourok.ru/videouroki/99</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/274129/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/274129/</a> <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/stroenie-vodoroslej.html">https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/stroenie-vodoroslej.html</a> <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/7-klass/stroenie-vodoroslej.html">https://testedu.ru/test/biologiya/7-klass/stroenie-vodoroslej.html</a>
Лишайники	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/274130/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/274130/</a> <a href="https://infourok.ru/videouroki/75">https://infourok.ru/videouroki/75</a> <a href="https://infourok.ru/videouroki/97">https://infourok.ru/videouroki/97</a> <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/lishajniki.html">https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/lishajniki.html</a>
Мхи. <b>Лаб/р. №11.</b> Строение мха	<a href="https://infourok.ru/videouroki/100">https://infourok.ru/videouroki/100</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7855/start/268618/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7855/start/268618/</a> <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/otdel-moxovidnyie.html">https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/otdel-moxovidnyie.html</a> <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/mxi.html">https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/mxi.html</a>
Папоротники, хвощи, плауны. <b>Лаб/р. №12.</b> Строение спороносящего хвоща	<a href="https://infourok.ru/videouroki/101">https://infourok.ru/videouroki/101</a> <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/paportniki-xvoshhi-plavunyi.html">https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/paportniki-xvoshhi-plavunyi.html</a>

	<a href="https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-46305">https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-46305</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-45767">https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-45767</a>
Голосеменные растения. Лаб/р. №13. Строение хвои и шишек хвойных	<a href="https://infourok.ru/videouroki/102">https://infourok.ru/videouroki/102</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7856/start/268651/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7856/start/268651/</a> <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/golosemennyie-variant-1.html">https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/golosemennyie-variant-1.html</a> <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/golosemennyie.html">https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/golosemennyie.html</a>
Покрывтосеменные растения	<a href="https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-56595">https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-56595</a>
<b>6 класс</b>	
<b>КЛАССИФИКАЦИЯ РАСТЕНИЙ</b>	
Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Лаб/р. №13. Выявление признаков семейства по внешнему строению растений	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/dc6be3c8-58b1-45a9-8b23-2178e8ada386/79204/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/dc6be3c8-58b1-45a9-8b23-2178e8ada386/79204/?</a> <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/rozocvetnyie.html">https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/rozocvetnyie.html</a> <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/slozhnocvetnyie.html">https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/slozhnocvetnyie.html</a>
Семейства Пасленовые, Бобовые, Сложноцветные	<a href="https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/paslyonovyye.html">https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/paslyonovyye.html</a> <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/krestocvetnyie.html">https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/krestocvetnyie.html</a> <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/bobovyye-motyilkovyye.html">https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/bobovyye-motyilkovyye.html</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-46572">https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-46572</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-31819">https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-31819</a>
Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/dc6be3c8-58b1-45a9-8b23-2178e8ada386/79205/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/dc6be3c8-58b1-45a9-8b23-2178e8ada386/79205/?</a> <a href="https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/lilejnyie.html">https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/lilejnyie.html</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-74083">https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-74083</a> <a href="https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-46572">https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-46572</a>
<b>ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА</b>	
Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	<a href="https://infourok.ru/videouroki/81">https://infourok.ru/videouroki/81</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/dc6be3c8-58b1-45a9-8b23-2178e8ada386/79220/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/dc6be3c8-58b1-45a9-8b23-2178e8ada386/79220/?</a>
<b>7 КЛАСС</b>	
<b>ЭВОЛЮЦИЯ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИЙ ОРГАНОВ И ИХ СИСТЕМ У ЖИВОТНЫХ</b>	
Эволюция строения и функций органов и их систем	Я <span style="float: right;">класс</span> <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/evoliutcii-stroeniia-organov-i-ikh-sistem-15496">https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/evoliutcii-stroeniia-organov-i-ikh-sistem-15496</a>
Развитие и закономерности размещения животных на Земле	Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/mnogoobrazie-vidov-kak-rezultat-evoliutcii-15497/re-f4cdba6c-dd7e-4f31-9cb6-5899455993e9">https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/mnogoobrazie-vidov-kak-rezultat-evoliutcii-15497/re-f4cdba6c-dd7e-4f31-9cb6-5899455993e9</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/mnogoobrazie-vidov-kak-rezultat-evoliutcii-15497/re-70bac361-042a-469b-8e45-b04a85e3a5c5">https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/mnogoobrazie-vidov-kak-rezultat-evoliutcii-15497/re-70bac361-042a-469b-8e45-b04a85e3a5c5</a>
Нервная система. Рефлекс. Инстинкт	<a href="https://infourok.ru/videouroki/182">https://infourok.ru/videouroki/182</a>
Органы чувств. Регуляция деятельности организма	<a href="https://infourok.ru/videouroki/183">https://infourok.ru/videouroki/183</a>

Продление рода. Органы размножения	<a href="https://infourok.ru/videouroki/184">https://infourok.ru/videouroki/184</a>
Обобщение «Эволюция строения и функций органов и их систем»	<a href="https://testedu.ru/test/biologiya/7-klass/evolyucziya-stroeniya-funkczij-organov-i-ix-sistem.html">https://testedu.ru/test/biologiya/7-klass/evolyucziya-stroeniya-funkczij-organov-i-ix-sistem.html</a>
<b>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ</b>	
Способы размножения. Оплодотворение	<a href="https://infourok.ru/videouroki/185">https://infourok.ru/videouroki/185</a>
Развитие с превращением и без превращения. Лаб/р. №7. Изучение стадий развития животных и определение их возраста	<a href="https://infourok.ru/videouroki/186">https://infourok.ru/videouroki/186</a>
Периодизация и продолжительность жизни	<a href="https://infourok.ru/videouroki/187">https://infourok.ru/videouroki/187</a>
<b>РАЗВИТИЕ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ ЖИВОТНЫХ НА ЗЕМЛЕ</b>	
Доказательства эволюции животных	<a href="https://infourok.ru/videouroki/188">https://infourok.ru/videouroki/188</a>
Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира	<a href="https://infourok.ru/videouroki/190">https://infourok.ru/videouroki/190</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79f17baa-95ce-4223-85b1-1673e0f21e25/79071/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79f17baa-95ce-4223-85b1-1673e0f21e25/79071/?</a>
Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79f17baa-95ce-4223-85b1-1673e0f21e25/79071/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79f17baa-95ce-4223-85b1-1673e0f21e25/79071/?</a>
<b>БИОЦЕНОЗЫ</b>	
Естественные и искусственные биоценозы	<a href="https://infourok.ru/videouroki/193">https://infourok.ru/videouroki/193</a>
Факторы среды и их влияние на биоценоз	<a href="https://infourok.ru/videouroki/194">https://infourok.ru/videouroki/194</a>
Цепи питания. Поток энергии	<a href="https://infourok.ru/videouroki/195">https://infourok.ru/videouroki/195</a>
<b>ЖИВОТНЫЙ МИР И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</b>	
Воздействие человека и его деятельности на животных	<a href="https://infourok.ru/videouroki/197">https://infourok.ru/videouroki/197</a>
Одомашнивание животных	<a href="https://infourok.ru/videouroki/198">https://infourok.ru/videouroki/198</a>
Законы России об охране животного мира. Система мониторинга	<a href="https://infourok.ru/videouroki/199">https://infourok.ru/videouroki/199</a>
<b>8 КЛАСС</b>	
<b>АНАЛИЗАТОРЫ. ОРГАНЫ ЧУВСТВ</b>	
Анализаторы	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/sub">https://resh.edu.ru/sub</a> Я класс <a href="https://www.yaklass">https://www.yaklass</a> .
Органы чувств	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/main/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2498/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2498/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2497/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2497/start/</a> Я класс <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/organy-chuvstv-16083/poniatie-ob-analizatorakh-zritelnyi-analizator-16084">https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/organy-chuvstv-16083/poniatie-ob-analizatorakh-zritelnyi-analizator-16084</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/organy-chuvstv-16083/slukhovoivestibuliarnyi-i-drugie-analizatory-16128">https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/organy-chuvstv-16083/slukhovoivestibuliarnyi-i-drugie-analizatory-16128</a>

Зрительный анализатор. Лаб/р. №17. Опыт, выявляющий иллюзию, связанную с бинокулярным зрением	<a href="https://infourok.ru/videouroki/246">https://infourok.ru/videouroki/246</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85211/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85211/?</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/start/</a>
Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85212/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85212/?</a>
Слуховой анализатор	<a href="https://infourok.ru/videouroki/248">https://infourok.ru/videouroki/248</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85213/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85213/?</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2498/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2498/start/</a>
Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния и вкуса	<a href="https://infourok.ru/videouroki/250">https://infourok.ru/videouroki/250</a> <a href="https://infourok.ru/videouroki/249">https://infourok.ru/videouroki/249</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85214/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85214/?</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2497/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2497/start/</a>
<b>ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОВЕДЕНИЕ. ПСИХИКА</b>	
Врожденные и приобретенные программы поведения. Лаб/р. №18. Выработка навыка зеркального письма как пример разрушения старого и выработка нового динамического стереотипа	<a href="https://infourok.ru/videouroki/251">https://infourok.ru/videouroki/251</a> <a href="https://infourok.ru/videouroki/253">https://infourok.ru/videouroki/253</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85216/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85216/?</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85217/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85217/?</a>
Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2474/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2474/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2215/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2215/start/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/psikhika-i-povedenie-cheloveka-16124/vysshaia-nervnaia-deiatel'nost-16125">https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/psikhika-i-povedenie-cheloveka-16124/vysshaia-nervnaia-deiatel'nost-16125</a>
Сон и сновидения	<a href="https://infourok.ru/videouroki/254">https://infourok.ru/videouroki/254</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85219/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85219/?</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/start/</a> <a href="https://www.uchportal.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-po-teme-son-i-snovideniya-2015">https://www.uchportal.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-po-teme-son-i-snovideniya-2015</a>
Особенности ВНД человека. Лаб/р. №19. Измерение числа колебаний образа усеченной пирамиды при произвольном, произвольном внимании и при активной работе с объектом	<a href="https://infourok.ru/videouroki/255">https://infourok.ru/videouroki/255</a> <a href="https://infourok.ru/videouroki/252">https://infourok.ru/videouroki/252</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85220/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85220/?</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85221/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85221/?</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/start/</a>
<b>ЖЕЛЕЗЫ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ (ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА)</b>	
Железы внутренней секреции	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2458/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2458/main/</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/endokrinnaia-sistema-16127/osnovnye-sekretornye-zhelezy-16301">https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/endokrinnaia-sistema-16127/osnovnye-sekretornye-zhelezy-16301</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/endokrinnaia-sistema-16127/rabota-endokrinnoi-">https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/endokrinnaia-sistema-16127/rabota-endokrinnoi-</a>



<a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/razmnozhenie-i-razvitie-cheloveka-16085/stroenie-polovoi-sistemy-cheloveka-16303-sistemy-i-ee-narusheniia-16302">https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/razmnozhenie-i-razvitie-cheloveka-16085/stroenie-polovoi-sistemy-cheloveka-16303-sistemy-i-ee-narusheniia-16302</a>	
Роль эндокринной регуляции	<a href="https://infourok.ru/videouroki/239">https://infourok.ru/videouroki/239</a>
Функции желез внутренней секреции	<a href="https://infourok.ru/videouroki/240">https://infourok.ru/videouroki/240</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85201/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85201/?</a>
<b>ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА</b>	
Индивидуальное развитие организма	<b>РЭШ</b> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2491/start">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2491/start</a> <b>ЯКласс</b> <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/razmnozhenie-i-razvitie-cheloveka-16085/stroenie-polovoi-sistemy-cheloveka-16303">https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/razmnozhenie-i-razvitie-cheloveka-16085/stroenie-polovoi-sistemy-cheloveka-16303</a> <a href="https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/razmnozhenie-i-razvitie-cheloveka-16085/oplodotvorenie-beremennost-rody-individualnoe-razvitie-16304">https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/razmnozhenie-i-razvitie-cheloveka-16085/oplodotvorenie-beremennost-rody-individualnoe-razvitie-16304</a>
Жизненные циклы организмов. Размножение. Половая система	<a href="https://infourok.ru/videouroki/256">https://infourok.ru/videouroki/256</a> <a href="https://infourok.ru/videouroki/257">https://infourok.ru/videouroki/257</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85224/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85224/?</a>
Развитие зародыша и плода. Беременность и роды	<a href="https://infourok.ru/videouroki/258">https://infourok.ru/videouroki/258</a>
Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передаваемые половым путем	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85225/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85225/?</a>
Развитие ребенка после рождения. Становление личности. Интересы, склонности, способности	<a href="https://infourok.ru/videouroki/259">https://infourok.ru/videouroki/259</a> <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85226/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85226/?</a>
<b>9 КЛАСС</b>	
Взаимодействие популяций разных видов в экосистеме	<a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/bioticheskie-svyazi-v-prirode">https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/bioticheskie-svyazi-v-prirode</a>
Потоки вещества и энергии в экосистеме	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1592/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1592/main/</a>
Естественная экосистема (биогеоценоз). Многообразие естественных экосистем (биогеоценозов)	<a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ponyatie-o-biogeotsenoze-i-ekosisteme">https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ponyatie-o-biogeotsenoze-i-ekosisteme</a>
В. И. Вернадский – основоположник учения о биосфере. Структура биосферы	<a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/osnovy-ekologii/biosfera">https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/osnovy-ekologii/biosfera</a>
Значение охраны биосферы для сохранения жизни на Земле. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы	<a href="https://interneturok.ru/lesson/biologybiology/9-klass/osnovy-ekologii/osnovnye-zakony-ustoychivosti-zhivoy-prirody">https://interneturok.ru/lesson/biologybiology/9-klass/osnovy-ekologii/osnovnye-zakony-ustoychivosti-zhivoy-prirody</a>
Последствия деятельности человека в экосистемах. Влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы	<a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/chelovek-kak-zhitel-biosfery-i-ego-vliyanie-na-prirodu-zemli">https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/chelovek-kak-zhitel-biosfery-i-ego-vliyanie-na-prirodu-zemli</a>
Значение охраны биосферы для	<a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-">https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-</a>

сохранения жизни на Земле. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы	<a href="http://ekologii/osnovnye-zakony-ustoychivosti-zhivoy-prirody">ekologii/osnovnye-zakony-ustoychivosti-zhivoy-prirody</a>
Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2210/main/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2210/main/</a>

Класс 5-9

УМК «Линия жизни», под редакцией В.В. Пасечника, издательство «Просвещение»

Разделы и темы	<a href="#">РЭШ</a>	<a href="#">«Медиаотека Просвещение»</a>
<b>5 класс</b>		
<b>раздел Многообразие организмов</b>		
Общая характеристика царства Животные	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/start/268685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/start/268685/</a>	электронное приложение к учебнику <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> , п.18, Рабочая тетрадь- урок №25, задания № 1, 2, 5
Подцарство Одноклеточные	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/start/268685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/start/268685/</a>	электронное приложение к учебнику <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> , п.19, Рабочая тетрадь – урок №26, задания № 1, 2, 3 и 5
Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/start/268685/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/start/268685/</a>	электронное приложение к учебнику <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> , п.20, Рабочая тетрадь – урок №27, задания № 1, 2, 3, 4
Подцарство Многоклеточные. Холоднокровные позвоночные животные	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/start/232062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/start/232062/</a>	электронное приложение к учебнику <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> , п.21 Рабочая тетрадь – урок № 28, задания № 2, 3, 4
Подцарство Многоклеточные. Теплокровные позвоночные животные.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/start/232062/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/start/232062/</a>	электронное приложение к учебнику <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> , п.21 Рабочая тетрадь – урок №29, задания № 1, 2, 3
<b>раздел: Обобщение и закрепление знаний</b>		
Многообразие и роль растений и животных в природе		электронное приложение к учебнику <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> , п.22 Рабочая тетрадь – урок № 30
Обобщающий урок-проект «Многообразие и охрана		электронное приложение к учебнику <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> , защита проекта Рабочая тетрадь - урок 30

живой природы»		
Экскурсия №2 Весенние явления в жизни природы.		электронное приложение к учебнику <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a>
<b>6 класс</b>		
Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов у животных. Гормоны. Биологически активные вещества.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 22
Эндокринная система, ее роль в гуморальной регуляции организма	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 22
Нервная регуляция. Общее представление о нервной системе. Нейрон	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 23
Рефлекторный характер деятельности нервной системы. Рефлекс — основа нервной регуляции	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 23
Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных. Лабораторная работа № 4 «Изучение реакции аквариумных рыб на раздражители и формирование у них рефлексов»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 23
Поведение. Врождённое поведение. Безусловные рефлексы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6768/start/269121/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6768/start/269121/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 24
Приобретённое поведение. Условные рефлексы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6768/start/269121/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6768/start/269121/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 24
Поведение человека. Высшая нервная деятельность.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6768/start/269121/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6768/start/269121/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 24

Движение – свойство живых организмов. Многообразие.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/start/269152/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/start/269152/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 25
Движение, характерное для растений	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/start/269152/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/start/269152/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 25
Передвижение одноклеточных животных	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/start/269152/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/start/269152/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 25
Передвижение многоклеточных животных в разных средах обитания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/start/269152/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/start/269152/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 25
Организм — единое целое. Взаимосвязь клеток, тканей, систем органов и процессов жизнедеятельности.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/269183/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/269183/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 26
Обобщение темы «Организм – единое целое»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/269183/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/269183/</a> раздел контрольные задания	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 27
Взаимосвязь клеток, тканей, систем органов и процессов жизнедеятельности. Дидактическая игра «Организм — единое целое»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/269183/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/269183/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 26
Повторение темы «Организм-единое целое»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/269183/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/269183/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22073">https://catalog.prosv.ru/item/22073</a> Рабочая тетрадь – урок № 27
<b>7 класс</b>		
Класс Земноводные, общая характеристика	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2110/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2110/start/</a>	электронное приложение к учебнику- <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22067">https://catalog.prosv.ru/item/22067</a>
Класс Пресмыкающиеся, общая характеристика	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2112/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2112/start/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22067">https://catalog.prosv.ru/item/22067</a>
Класс Птицы, общая характеристика. Лабораторная работа № 29 «Изучение внешнего строения птицы»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22067">https://catalog.prosv.ru/item/22067</a>

Многообразие птиц. Охрана птиц.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22067">https://catalog.prosv.ru/item/22067</a>
Класс Млекопитающие, или Звери. Общая характеристика Лабораторная работа № 30 «Изучение строения млекопитающих»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2111/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2111/start/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22067">https://catalog.prosv.ru/item/22067</a>
Многообразие млекопитающих. Первозвери. Настоящие звери. Домашние млекопитающие.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2111/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2111/start/</a>	электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22067">https://catalog.prosv.ru/item/22067</a>
Экскурсия № 1 «Разнообразие птиц и млекопитающих»		электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22067">https://catalog.prosv.ru/item/22067</a>
Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»		электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22067">https://catalog.prosv.ru/item/22067</a>
<b>Эволюция растений и животных, их охрана</b>		
Эволюция растений и животных. Этапы эволюции органического мира.		электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22067">https://catalog.prosv.ru/item/22067</a>
Эволюция растений и животных. Этапы эволюции органического мира.		электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22067">https://catalog.prosv.ru/item/22067</a>
<b>Экосистема. Взаимоотношения организмов разных царств в экосистеме</b>		
Экосистема. Взаимоотношения организмов разных царств в экосистеме.		электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22067">https://catalog.prosv.ru/item/22067</a>
Среда обитания организмов. Экологические факторы: биотические, антропогенные.		электронное приложение к учебнику - <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22067">https://catalog.prosv.ru/item/22067</a>
Искусственные экосистемы		электронное приложение к учебнику- <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22067">https://catalog.prosv.ru/item/22067</a>
<b>8 класс</b>		
Высшая нервная деятельность. Рефлексы.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2474/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2474/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/les">https://resh.edu.ru/subject/les</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>

	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2215/start/">son/2215/start/</a>	
Память и обучение. Л.р.№11 «Оценка объема кратковременной памяти с помощью теста»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2474/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2474/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2216/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2216/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
Врожденное и приобретенное поведение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2474/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2474/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
Сон и бодрствование	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2490/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2490/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
Особенности высшей нервной деятельности человека	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2485/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2485/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2215/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2215/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
Обобщающий урок по теме «Высшая нервная деятельность»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2485/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2485/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2216/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2216/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
<b>Размножение и развитие человека</b>		
Особенности размножения человека	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2491/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2491/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2491/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2491/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
Беременность и роды	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2491/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2491/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
Рост и развитие ребенка после рождения	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2491/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2491/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
<b>Человек и окружающая среда</b>		
Социальная и природная среда человека	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2657/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2657/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2658/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2658/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
Социальная и природная среда человека	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2657/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2657/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2658/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2658/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
Обобщающий урок – проект по теме «Человек и окружающая среда»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2658/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2658/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2473/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2473/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
Обобщающий урок – проект по теме «Человек и окружающая среда»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2658/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2658/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2473/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2473/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
Повторение темы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/les/son/2473/start/">https://resh.edu.ru/subject/les/son/2473/start/</a>	электронное приложение

«Системы органов. Их работа». Трудные вопросы ГИА	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1580/start/">son/1580/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2463/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2463/start/</a>	<a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
Повторение темы «Системы органов. Их работа». Трудные вопросы ГИА	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2458/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2458/start/</a>	электронное приложение <a href="https://catalog.prosv.ru/item/22069">https://catalog.prosv.ru/item/22069</a>
<b>9 класс</b>		
Структура популяции	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/start/</a>	(www.online.prosv.ru)
Типы взаимодействия популяций разных видов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/start/</a>	
Экосистемная организация живой природы. Компоненты экосистем.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/</a>	
Структура экосистем	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/</a>	
Поток энергии и пищевые цепи	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1592/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1592/start/</a>	
Искусственные экосистемы	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2455/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2455/start/</a>	(www.online.prosv.ru)
Экскурсия №1 «Сезонные изменения в живой природе»	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1593/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1593/start/</a>	
Экологические проблемы современности: загрязнение окружающей среды	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/</a>	
Экологические проблемы современности: пути решения экологических проблем. Рациональное природопользование.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/</a>	
Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды». Защита экологических проектов	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2211/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2211/start/</a>	
Закрепление изученного материала.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1593/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1593/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2484/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2484/start/</a>	

Закрепление изученного материала.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1591/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1591/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2211/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2211/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2486/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2486/start/</a>	
Закрепление изученного материала.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2476/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2476/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2211/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2211/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2115/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2115/start/</a>	

## Предмет БИОЛОГИЯ

Класс 10-11

УМК под. ред. В.В. Пасечника

Разделы и темы	<a href="#">РЭШ</a> (русская электронная школа)	Домашняя школа <a href="https://interneturok.ru">https://interneturok.ru</a>	Рекомендуемые формы организации деятельности
10 (база)	+	+	Видео уроки
11( база)	+	+	Видео уроки
10 углубл.	+	+	Видео уроки
11 углубл.	+	+	Видео уроки

Для проведения видео уроков рекомендуем использовать следующий алгоритм приложения к Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 20 марта 2020 года).

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп представлен ниже.

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание».

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправить ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить».

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость».

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться».

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие.

Составитель:

Беседина Л.А., доцент кафедры естественно-математического образования  
ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.