

Методические рекомендации по преподаванию биологии в условиях дистанционного обучения

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226) и методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ от 20 марта 2020 года, в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподавание биологии в условиях дистанционного обучения осуществляется на основании утвержденного локального акта образовательной организации об организации дистанционного обучения. Согласно расписанию занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, учитель биологии проводит урок до 30 минут. При реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования по предмету «Биология» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (вебинар, лекция, онлайн консультация, урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп), технических средств обучения.

Учителям биологии образовательной организации Курской области при реализации образовательных программ по предмету «Биология» с применением дистанционных образовательных технологий:

рекомендуется планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагогам образовательных организаций Курской области рекомендуем использовать расширенный перечень онлайн-ресурсов для дистанционного обучения биологии, в который вошли он-лайн ресурсы и сервисы Группы компаний «Просвещение» и Корпорации «Российский учебник»:

№ п/п	Ресурсы в свободном доступе	АО «Издательство Просвещение»	Корпорация «Российский учебник»
1.	Электронные формы учебников	https://media.prosv.ru	https://rosuchebnik.ru/uchebnik
2.	Горячая линия	vopros@prosv.ru 8 (495) 789-30-20	help@rosuchebnik.ru 8 800 700 6483
3.	Методические материалы	https://catalog.prosv.ru/category/14 https://media.prosv.ru	https://rosuchebnik.ru/distant
4.	Вебинары	webinar@prosv.ru	rosuchebnik.ru/urok

Перечень рекомендуемых электронных школ по биологии

Наименование ресурса	Рекомендации	Классы	УМК, формы организации
<p>Российская электронная школа</p> <p>http://resh.edu.ru/</p>  <p>РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА</p>	<p>В одном интерактивном видео-уроке образовательного ресурса РЭШ содержится материал двух часов программных занятий.</p> <p>Базовый уровень. Но можно рекомендовать всем, так как основные вопросы рассмотрены и даны дополнительные источники, где можно углубить знания.</p> <p>На сайте Министерства просвещения по данной ссылке https://docs.edu.gov.ru/document/05f90dd8bdb927dec610bc68d93fe194/ можно найти методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Специфика РЭШ предполагает акцент на использовании электронных образовательных ресурсов, которыми обучающиеся могут воспользоваться самостоятельно, в том числе в домашних условиях</p>	5-11	<p>Рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекта учебника «Биология. 10-11 класс» под редакцией академика Д. К. Беляева и профессора Г. М. Дымшица, входящего в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ.</p> <p>Оснащение: короткий видеоролик, конспект урока, задания тренировочные, контрольные задания В₁ и В₂.</p>

<p>ЯКласс</p> <p>https://www.yaklass.ru/p/biologia</p> 	<p>Материалы соответствуют ФГОС, можно использовать материал и <i>для углубленного изучения</i></p>	<p>5-6, 7, 8, 9-11</p>	<p>Конспекты уроков, проверочные работы, видеоролики, но все, кроме теории, доступно платно, поэтому удобно для тех, кто работает на данной платформе.</p>
<p>https://foxford.ru</p> <p>https://vk.com/foxford_edu</p> <p>Как воспользоваться сервисом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перейдите по ссылке http://bit.ly/2IT64Y5 и кликните на кнопку «Получить бесплатный доступ». 2. Выберите свой класс. 3. Зарегистрируйтесь или войдите в свой личный кабинет. 4. Курсы по школьной программе автоматически появятся в личном кабинете пользователя 	<p>Онлайн-подготовка школьников к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально. ПЛАТНО! БЕСПЛАТНО! Акция проводится с 13 февраля по 31 марта 2020 года. Только базовый уровень, но можно всем, т.к. материал представлен наглядно и достаточно объемно.</p>	<p>3 — 11 классы</p>	<p>Видеозапись занятия, теория</p>
<p>Сайт</p> <p>«Просвещение» http://prosv.ru</p> <p>https://digital.prosv.ru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зайдите на сайт Медиатеки издательства «Просвещение» https://media.prosv.ru/ 2. Нажмите на кнопку «Войти» в верхней правой части экрана и пройдите процедуру регистрации 3. После завершения регистрации 	<p>Электронные учебники – удобное решение для учителей, учеников, который обеспечивает доступ к образовательному контенту в нужное время с помощью приложения для компьютеров и планшетов.</p> <p>Доступ к учебникам открыт</p>	<p>5-11</p>	<p>Учебники ФПУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. УМК Биология «Линия жизни»(5-9) 2. УМК Биология «Линия жизни»(10-11) – базовый уровень 3. УМК Биология «Линия жизни»(10-11) Углубленный уровень 4. УМК Биология. Сивоглазов В.И. (5-9) 5. УМК Биология. Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый уровень 6. УМК Биология Беляев Д.К. и др (10-11) Базовый уровень 7. УМК Биология

<p>откроется «Личный кабинет»</p> <p>4. В верхнем меню выбираете раздел «Библиотека»</p> <p>5. В верхней части каталога находится набор фильтров, с помощью которых можно найти необходимые учебники</p>			<p>«Сфера» (10-11) Базовый уровень</p> <p>8. УМК Биология Под ред. Шумного В.К. (10-11) Углубленный уровень</p> <p>9. Учебные пособия УМК Биология. «Сфера» (5-9)</p>
<p>Российский учебник и ЛЕСТА https://rosuchebnik.ru/</p>	<p>Для получения бесплатного доступа к ЭФУ и сервисам ЛЕСТА: Зарегистрируйтесь на сайте https://lecta.rosuchebnik.ru/. Обратите внимание: на сайтах lecta.rosuchebnik.ru и rosuchebnik.ru единый личный кабинет. Если вы уже зарегистрированы на сайте «Российского учебника», используйте те же логин и пароль для входа на сайт ЛЕСТА. УчимсяДома – код активации. Загрузите необходимые учебники в электронной форме из каталога на 30 календарных дней.</p>	<p>5-11</p>	<p>1. Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9)</p> <p>2. Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (концентр., красная) (5-9)</p> <p>3. Линия УМК Суховой. Биология (Живая природа) (10-11) (Б)</p> <p>4. Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (10-11) (баз.)</p> <p>5. Линия УМК В.И. Сивоглазова. Биология (10-11)</p> <p>6. Линия УМК В.И. Сивоглазова. Биология (5-9)</p> <p>7. Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (10-11) (баз.)</p> <p>7. Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (10-11) (углуб.)</p> <p>8. Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Концентрическая) (5-9)</p> <p>9. Линия УМК И. Н. Пономаревой. Биология (Линейная) (5-9)</p> <p>10. Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (10-11) (Б)</p> <p>11. Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (10-11) (углубл.)</p> <p>12. Линия УМК Н. И. Сониной. Биология</p>

		(концентр., красная) (5-9) 13. Линия УМК Н. И. Сониной. Биология (лин., синяя) (5-9) 14. Линия УМК Т. С. Суховой. Биология (Живая природа) (5-9) Источник: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-biologiya_type-rabochaya-programma/
--	--	--

Рекомендуем использовать следующие электронные ресурсы для изучения планируемых тем по биологии с 30 марта до конца учебного года.

Класс 5-9

УМК линия Пасечника В.В., «Дрофа»

Учебники:

1. Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. – М.: Дрофа -
2. Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. – М.: Дрофа
3. Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс. – М.: Дрофа
4. Колесов Д.В. Биология: Человек. 8 класс. – М.: Дрофа
5. В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. Введение в общую биологию. 9 класс – М.: Дрофа,

ТЕМА УРОКА	Электронные ресурсы
5 класс	
Ботаника – наука о растениях	https://infourok.ru/videouroki/71
Водоросли. Лаб/р. №10. Строение зеленых водорослей	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/274130/ https://infourok.ru/videouroki/98 https://infourok.ru/videouroki/99 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/274129/ https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/stroenie-vodoroslej.html https://testedu.ru/test/biologiya/7-klass/stroenie-vodoroslej.html
Лишайники	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7854/start/274130/ https://infourok.ru/videouroki/75 https://infourok.ru/videouroki/97 https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/lishajniki.html
Мхи. Лаб/р. №11. Строение мха	https://infourok.ru/videouroki/100 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7855/start/268618/ https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/otdel-moxovidnyie.html https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/mxi.html
Папоротники, хвощи, плауны. Лаб/р. №12. Строение спороносящего хвоща	https://infourok.ru/videouroki/101 https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/paportniki-xvoshhi-plavunyi.html

	https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-46305 https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-45767
Голосеменные растения. Лаб/р. №13. Строение хвои и шишек хвойных	https://infourok.ru/videouroki/102 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7856/start/268651/ https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/golosemennyie-variant-1.html https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/golosemennyie.html
Покрывтосеменные растения	https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-56595
6 класс	
КЛАССИФИКАЦИЯ РАСТЕНИЙ	
Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные. Лаб/р. №13. Выявление признаков семейства по внешнему строению растений	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/dc6be3c8-58b1-45a9-8b23-2178e8ada386/79204/? https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/rozocvetnyie.html https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/slozhnocvetnyie.html
Семейства Пасленовые, Бобовые, Сложноцветные	https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/paslyonovyye.html https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/krestocvetnyie.html https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/bobovyye-motyilkovyye.html https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-46572 https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-31819
Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/dc6be3c8-58b1-45a9-8b23-2178e8ada386/79205/? https://testedu.ru/test/biologiya/6-klass/lilejnyie.html https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-74083 https://www.uchportal.ru/load/75-1-0-46572
ПРИРОДНЫЕ СООБЩЕСТВА	
Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе	https://infourok.ru/videouroki/81 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/dc6be3c8-58b1-45a9-8b23-2178e8ada386/79220/?
7 КЛАСС	
ЭВОЛЮЦИЯ СТРОЕНИЯ И ФУНКЦИЙ ОРГАНОВ И ИХ СИСТЕМ У ЖИВОТНЫХ	
Эволюция строения и функций органов и их систем	Я класс https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/evoliutcii-stroeniia-organov-i-ikh-sistem-15496
Развитие и закономерности размещения животных на Земле	Я класс https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/mnogoobrazie-vidov-kak-rezultat-evoliutcii-15497/re-f4cdba6c-dd7e-4f31-9cb6-5899455993e9 https://www.yaklass.ru/p/biologia/zhivotnye/razvitie-zhivotnogo-mira-15495/mnogoobrazie-vidov-kak-rezultat-evoliutcii-15497/re-70bac361-042a-469b-8e45-b04a85e3a5c5
Нервная система. Рефлекс. Инстинкт	https://infourok.ru/videouroki/182
Органы чувств. Регуляция деятельности организма	https://infourok.ru/videouroki/183

Продление рода. Органы размножения	https://infourok.ru/videouroki/184
Обобщение «Эволюция строения и функций органов и их систем»	https://testedu.ru/test/biologiya/7-klass/evolyucziya-stroeniya-funkczij-organov-i-ix-sistem.html
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЖИВОТНЫХ	
Способы размножения. Оплодотворение	https://infourok.ru/videouroki/185
Развитие с превращением и без превращения. Лаб/р. №7. Изучение стадий развития животных и определение их возраста	https://infourok.ru/videouroki/186
Периодизация и продолжительность жизни	https://infourok.ru/videouroki/187
РАЗВИТИЕ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗМЕЩЕНИЯ ЖИВОТНЫХ НА ЗЕМЛЕ	
Доказательства эволюции животных	https://infourok.ru/videouroki/188
Ч. Дарвин о причинах эволюции животного мира	https://infourok.ru/videouroki/190 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79f17baa-95ce-4223-85b1-1673e0f21e25/79071/?
Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/79f17baa-95ce-4223-85b1-1673e0f21e25/79071/?
БИОЦЕНОЗЫ	
Естественные и искусственные биоценозы	https://infourok.ru/videouroki/193
Факторы среды и их влияние на биоценоз	https://infourok.ru/videouroki/194
Цепи питания. Поток энергии	https://infourok.ru/videouroki/195
ЖИВОТНЫЙ МИР И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
Воздействие человека и его деятельности на животных	https://infourok.ru/videouroki/197
Одомашнивание животных	https://infourok.ru/videouroki/198
Законы России об охране животного мира. Система мониторинга	https://infourok.ru/videouroki/199
8 КЛАСС	
АНАЛИЗАТОРЫ. ОРГАНЫ ЧУВСТВ	
Анализаторы	РЭШ https://resh.edu.ru/sub Я класс https://www.yaklass.ru
Органы чувств	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/main/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2498/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2497/start/ Я класс https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/organy-chuvstv-16083/poniatie-ob-analizatorakh-zritelnyi-analizator-16084 https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/organy-chuvstv-16083/slukhovoivestibuliarnyi-i-drugie-analizatory-16128

Зрительный анализатор. Лаб/р. №17. Опыт, выявляющий иллюзию, связанную с бинокулярным зрением	https://infourok.ru/videouroki/246 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85211/? https://resh.edu.ru/subject/lesson/2499/start/
Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85212/?
Слуховой анализатор	https://infourok.ru/videouroki/248 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85213/? https://resh.edu.ru/subject/lesson/2498/start/
Органы равновесия, кожно-мышечной чувствительности, обоняния и вкуса	https://infourok.ru/videouroki/250 https://infourok.ru/videouroki/249 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85214/? https://resh.edu.ru/subject/lesson/2497/start/
ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ПОВЕДЕНИЕ. ПСИХИКА	
Врожденные и приобретенные программы поведения. Лаб/р. №18. Выработка навыка зеркального письма как пример разрушения старого и выработка нового динамического стереотипа	https://infourok.ru/videouroki/251 https://infourok.ru/videouroki/253 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85216/? http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85217/?
Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2474/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2215/start/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/psikhika-i-povedenie-cheloveka-16124/vysshaia-nervnaia-deiatel'nost-16125
Сон и сновидения	https://infourok.ru/videouroki/254 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85219/? https://resh.edu.ru/subject/lesson/2490/start/ https://www.uchportal.ru/prezentaciya-k-uroku-biologii-po-teme-son-i-snovideniya-2015
Особенности ВНД человека. Лаб/р. №19. Измерение числа колебаний образа усеченной пирамиды при произвольном, произвольном внимании и при активной работе с объектом	https://infourok.ru/videouroki/255 https://infourok.ru/videouroki/252 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85220/? http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85221/? https://resh.edu.ru/subject/lesson/2216/start/
ЖЕЛЕЗЫ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ (ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА)	
Железы внутренней секреции	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2458/main/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/endokrinnaia-sistema-16127/osnovnye-sekretornye-zhelezy-16301 https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/endokrinnaia-sistema-16127/rabota-endokrinnoi-

https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/razmnozhenie-i-razvitie-cheloveka-16085/stroenie-polovoi-sistemy-cheloveka-16303-sistemy-i-ee-narusheniia-16302	
Роль эндокринной регуляции	https://infourok.ru/videouroki/239
Функции желез внутренней секреции	https://infourok.ru/videouroki/240 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85201/?
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗМА	
Индивидуальное развитие организма	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2491/start ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/razmnozhenie-i-razvitie-cheloveka-16085/stroenie-polovoi-sistemy-cheloveka-16303 https://www.yaklass.ru/p/biologia/chelovek/razmnozhenie-i-razvitie-cheloveka-16085/oplodotvorenie-beremennost-rody-individualnoe-razvitie-16304
Жизненные циклы организмов. Размножение. Половая система	https://infourok.ru/videouroki/256 https://infourok.ru/videouroki/257 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85224/?
Развитие зародыша и плода. Беременность и роды	https://infourok.ru/videouroki/258
Наследственные и врожденные заболевания. Болезни, передаваемые половым путем	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85225/?
Развитие ребенка после рождения. Становление личности. Интересы, склонности, способности	https://infourok.ru/videouroki/259 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/cf2d9227-2021-47cd-b37b-72b89bb7af02/85226/?
9 КЛАСС	
Взаимодействие популяций разных видов в экосистеме	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/bioticheskie-svyazi-v-prirode
Потоки вещества и энергии в экосистеме	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1592/main/
Естественная экосистема (биогеоценоз). Многообразие естественных экосистем (биогеоценозов)	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-ekologii/ponyatie-o-biogeotsenoze-i-ekosisteme
В. И. Вернадский – основоположник учения о биосфере. Структура биосферы	https://interneturok.ru/lesson/biology/11-klass/osnovy-ekologii/biosfera
Значение охраны биосферы для сохранения жизни на Земле. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы	https://interneturok.ru/lesson/biologybiology/9-klass/osnovy-ekologii/osnovnye-zakony-ustoychivosti-zhivoy-prirody
Последствия деятельности человека в экосистемах. Влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/uchenie-ob-evolyutsii/chelovek-kak-zhitel-biosfery-i-ego-vliyanie-na-prirodu-zemli
Значение охраны биосферы для	https://interneturok.ru/lesson/biology/9-klass/osnovy-

сохранения жизни на Земле. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы	ekologii/osnovnye-zakony-ustoychivosti-zhivoy-prirody
Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2210/main/

Класс 5-9

УМК «Линия жизни», под редакцией В.В. Пасечника, издательство «Просвещение»

Разделы и темы	РЭШ	«Медиаотека Просвещение»
5 класс		
раздел Многообразие организмов		
Общая характеристика царства Животные	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/start/268685/	электронное приложение к учебнику https://catalog.prosv.ru/item/22073 , п.18, Рабочая тетрадь- урок №25, задания № 1, 2, 5
Подцарство Одноклеточные	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/start/268685/	электронное приложение к учебнику https://catalog.prosv.ru/item/22073 , п.19, Рабочая тетрадь – урок №26, задания № 1, 2, 3 и 5
Подцарство Многоклеточные. Беспозвоночные животные	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7857/start/268685/	электронное приложение к учебнику https://catalog.prosv.ru/item/22073 , п.20, Рабочая тетрадь – урок №27, задания № 1, 2, 3, 4
Подцарство Многоклеточные. Холоднокровные позвоночные животные	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/start/232062/	электронное приложение к учебнику https://catalog.prosv.ru/item/22073 , п.21 Рабочая тетрадь – урок № 28, задания № 2, 3, 4
Подцарство Многоклеточные. Теплокровные позвоночные животные.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7858/start/232062/	электронное приложение к учебнику https://catalog.prosv.ru/item/22073 , п.21 Рабочая тетрадь – урок №29, задания № 1, 2, 3
раздел: Обобщение и закрепление знаний		
Многообразие и роль растений и животных в природе		электронное приложение к учебнику https://catalog.prosv.ru/item/22073 , п.22 Рабочая тетрадь – урок № 30
Обобщающий урок-проект «Многообразие и охрана		электронное приложение к учебнику https://catalog.prosv.ru/item/22073 , защита проекта Рабочая тетрадь - урок 30

живой природы»		
Экскурсия №2 Весенние явления в жизни природы.		электронное приложение к учебнику https://catalog.prosv.ru/item/22073
6 класс		
Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов у животных. Гормоны. Биологически активные вещества.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 22
Эндокринная система, ее роль в гуморальной регуляции организма	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 22
Нервная регуляция. Общее представление о нервной системе. Нейрон	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 23
Рефлекторный характер деятельности нервной системы. Рефлекс — основа нервной регуляции	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 23
Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных. Лабораторная работа № 4 «Изучение реакции аквариумных рыб на раздражители и формирование у них рефлексов»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6767/start/269090/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 23
Поведение. Врождённое поведение. Безусловные рефлексы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6768/start/269121/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 24
Приобретённое поведение. Условные рефлексы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6768/start/269121/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 24
Поведение человека. Высшая нервная деятельность.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6768/start/269121/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 24

Движение – свойство живых организмов. Многообразие.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/start/269152/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 25
Движение, характерное для растений	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/start/269152/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 25
Передвижение одноклеточных животных	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/start/269152/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 25
Передвижение многоклеточных животных в разных средах обитания	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6769/start/269152/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 25
Организм — единое целое. Взаимосвязь клеток, тканей, систем органов и процессов жизнедеятельности.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/269183/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 26
Обобщение темы «Организм – единое целое»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/269183/ раздел контрольные задания	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 27
Взаимосвязь клеток, тканей, систем органов и процессов жизнедеятельности. Дидактическая игра «Организм — единое целое»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/269183/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 26
Повторение темы «Организм-единое целое»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/269183/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22073 Рабочая тетрадь – урок № 27
7 класс		
Класс Земноводные, общая характеристика	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2110/start/	электронное приложение к учебнику- https://catalog.prosv.ru/item/22067
Класс Пресмыкающиеся, общая характеристика	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2112/start/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22067
Класс Птицы, общая характеристика. Лабораторная работа № 29 «Изучение внешнего строения птицы»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22067

Многообразие птиц. Охрана птиц.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2113/start/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22067
Класс Млекопитающие, или Звери. Общая характеристика Лабораторная работа № 30 «Изучение строения млекопитающих»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2111/start/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22067
Многообразие млекопитающих. Первозвери. Настоящие звери. Домашние млекопитающие.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2111/start/	электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22067
Экскурсия № 1 «Разнообразие птиц и млекопитающих»		электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22067
Обобщающий урок по теме «Позвоночные животные»		электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22067
Эволюция растений и животных, их охрана		
Эволюция растений и животных. Этапы эволюции органического мира.		электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22067
Эволюция растений и животных. Этапы эволюции органического мира.		электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22067
Экосистема. Взаимоотношения организмов разных царств в экосистеме		
Экосистема. Взаимоотношения организмов разных царств в экосистеме.		электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22067
Среда обитания организмов. Экологические факторы: биотические, антропогенные.		электронное приложение к учебнику - https://catalog.prosv.ru/item/22067
Искусственные экосистемы		электронное приложение к учебнику- https://catalog.prosv.ru/item/22067
8 класс		
Высшая нервная деятельность. Рефлексы.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2474/start/ https://resh.edu.ru/subject/les	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069

	son/2215/start/	
Память и обучение. Л.р.№11 «Оценка объема кратковременной памяти с помощью теста»	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2474/start/ https://resh.edu.ru/subject/les/son/2216/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
Врожденное и приобретенное поведение	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2474/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
Сон и бодрствование	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2490/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
Особенности высшей нервной деятельности человека	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2485/start/ https://resh.edu.ru/subject/les/son/2215/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
Обобщающий урок по теме «Высшая нервная деятельность»	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2485/start/ https://resh.edu.ru/subject/les/son/2216/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
Размножение и развитие человека		
Особенности размножения человека	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2491/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2491/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
Беременность и роды	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2491/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
Рост и развитие ребенка после рождения	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2491/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
Человек и окружающая среда		
Социальная и природная среда человека	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2657/start/ https://resh.edu.ru/subject/les/son/2658/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
Социальная и природная среда человека	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2657/start/ https://resh.edu.ru/subject/les/son/2658/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
Обобщающий урок – проект по теме «Человек и окружающая среда»	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2658/start/ https://resh.edu.ru/subject/les/son/2473/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
Обобщающий урок – проект по теме «Человек и окружающая среда»	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2658/start/ https://resh.edu.ru/subject/les/son/2473/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
Повторение темы	https://resh.edu.ru/subject/les/son/2473/start/	электронное приложение

«Системы органов. Их работа». Трудные вопросы ГИА	son/1580/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2463/start/	https://catalog.prosv.ru/item/22069
Повторение темы «Системы органов. Их работа». Трудные вопросы ГИА	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2458/start/	электронное приложение https://catalog.prosv.ru/item/22069
9 класс		
Структура популяции	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/start/	(www.online.prosv.ru)
Типы взаимодействия популяций разных видов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2659/start/	
Экосистемная организация живой природы. Компоненты экосистем.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/	
Структура экосистем	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/	
Поток энергии и пищевые цепи	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1592/start/	
Искусственные экосистемы	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2455/start/	(www.online.prosv.ru)
Экскурсия №1 «Сезонные изменения в живой природе»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1593/start/	
Экологические проблемы современности: загрязнение окружающей среды	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/	
Экологические проблемы современности: пути решения экологических проблем. Рациональное природопользование.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/	
Итоговая конференция «Взаимосвязи организмов и окружающей среды». Защита экологических проектов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2475/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2211/start/	
Закрепление изученного материала.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1593/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2484/start/	

Закрепление изученного материала.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1591/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2211/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2486/start/	
Закрепление изученного материала.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2476/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2211/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2115/start/	

Предмет БИОЛОГИЯ

Класс 10-11

УМК под. ред. В.В. Пасечника

Разделы и темы	РЭШ (русская электронная школа)	Домашняя школа https://interneturok.ru	Рекомендуемые формы организации деятельности
10 (база)	+	+	Видео уроки
11(база)	+	+	Видео уроки
10 углубл.	+	+	Видео уроки
11 углубл.	+	+	Видео уроки

Для проведения видео уроков рекомендуем использовать следующий алгоритм приложения к Методическим рекомендациям по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 20 марта 2020 года).

Пример организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп представлен ниже.

Шаг 1. Зайти по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создать бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку «Создать бесплатное собрание».

Шаг 3. Скопировать ссылку на собрание и отправить ее участникам. Затем нажмите на кнопку «Позвонить».

Шаг 4. Нажмите кнопку «Присоединиться как гость».

Шаг 5. Ввести свое имя и нажать на кнопку «Присоединиться».

Шаг 6. Нажать на кнопку «Позвонить» и начать занятие.

Составитель:

Беседина Л.А., доцент кафедры естественно-математического образования
ОГБУ ДПО КИРО, к.п.н.