

Согласовано
с Советом родителей школы
Протокол №4
от 24.05.2017 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1
от 31.08.2017 г.

Утверждаю:
директор школы:
Мартынов А.Е.
Приказ №70 а
от 31.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об Образовательной программе МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2» Касторенского района Курской области

I. Общие положения

1.1. Положение об Образовательной программе МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2» Касторенского района Курской области (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

1.2. Настоящее Положение определяет цель, задачи, структуру, содержание, порядок включения в образовательный процесс, критерии рекомендации к использованию Образовательной программы школы (далее - Программа).

1.3. Программа - нормативно управленческий документ, на базе которого осуществляется развитие и функционирование образовательного процесса, совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

1.4. Назначение Программы - мотивированное обоснование выбора педагогическим коллективом школы содержания образования и соответствующих технологий для его реализации.

1.5. Программа школы создается на основе следующих документов:

- Федерального закона РФ «Об образовании»;
- Устава школы;
- Настоящего Положения.

1.5. Программа ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, производства, межличностных отношений, на развитие способности к творческому самовыражению в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

II. Цель Программы

Целью Программы является формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций, определяющих современное качество образования.

III. Задачи Программы

1. Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
2. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;
3. Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций;
4. Реализация определяемого школой содержания образования.

IV. Структура и содержание Программы

4.1. Программа включает следующие структурные элементы:

Раздел I. Данные об образовательном учреждении.

Раздел II. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Раздел III. Формулирование миссии и целей школы.

Раздел IV. Учебный план и его обоснование.

Раздел V. Программно-методическое обеспечение учебного плана.

Раздел VI. Оценка реализации образовательной программы.

4.1.1. В разделе I дается общая характеристика школы исходя из ее статуса: сведения о школе, аналитическое обоснование Программы, проблемы, сдерживающие развитие школьников, концептуальные подходы к решению проблем.

4.1.2. В разделе II дается характеристика социального заказа на образовательные услуги в области воспитания и обучения.

4.1.3. В разделе III дается характеристика результатов деятельности («модель выпускника»), рассматриваются и характеризуются принципы, современного образования, которые являются основой развития школы.

4.1.4. В разделе IV содержится пояснительная записка и учебный план школы. В пояснительной записке указываются наряду с традиционной характеристикой содержания федерального, регионального компонента, компонента образовательного учреждения особенности учебного плана школы, позволяющие реализовать предложенную «модель» выпускника школы.

4.1.5. В разделе V дается характеристика программно-методическому обеспечению по основным областям учебного плана, рассматриваются возможные методы мониторинга, исследования, комфортности, изучения состояния здоровья школьников, отношения родителей к школе и другое.

4.1.6. В разделе VI определяются система мониторинга и направления диагностируемых показателей, которые позволяют судить, насколько эффективно реализуется Программа.

V. Порядок включения Программы в образовательный процесс

Включение Программы в образовательный процесс школы предполагает проведение следующих процедур:

1. Программа обсуждается на заседании Педагогического совета школы.
2. Вводится в действие приказом директора школы.

VI. Критерии рекомендации Программы к использованию в образовательном процессе школы

Рекомендация Программы к использованию в образовательный процесс школы включает оценку по следующим критериям:

1. Соответствие Федеральному закону РФ «Об образовании», Типовому Положению об образовательном учреждении.
2. Соответствие содержания Программы Федеральному и региональному учебному плану, примерным образовательным программам, утвержденным Министерством образования РФ, Уставу школы, приоритетным направлениям деятельности школы, поставленным целям и задачам.
3. Обоснованность необходимости использования Программы в образовательном процессе школы.