

Согласовано
с Советом родителей школы
Протокол № 1
от 10.10.2019 г.

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 4
от 25.12.2019 г.



Утверждаю
Директор школы
_____ Мартынов А.Е.
Приказ № 119
от 25.12.2019 г.

Положение о дополнительном образовании МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа № 2» Касторенского района Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МКОУ «Касторенская СОШ № 2» (далее – Учреждение) по дополнительным общеразвивающим программам.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», , Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»», Уставом Касторенской СОШ № 2.

1.2. Правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

Учреждением и обучающимися и (или) родителями, иные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании и настоящим Положением, определяются иными локальными нормативными актами Учреждения, с которыми Учреждение в установленном порядке обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей).

1.3. Дополнительное образование детей в МКОУ «Касторенская СОШ № 2» создается в целях формирования единого образовательного пространства учреждения на всех уровнях образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности ребенка в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и позволяет реализовать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

1.4. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и устава Учреждения по образовательным программам, перечень которых зафиксирован в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности Учреждения.

1.5. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении осуществляется в рамках утвержденного учредителем Учреждения в установленном порядке государственного задания за счет бюджетных ассигнований.

1.6. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей. В объединения дополнительного образования при бюджетном финансировании принимаются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

1.7. Дополнительное образование детей организуется на принципах индивидуальности, преемственности, гуманизма, результативности, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Объединения дополнительного образования детей (в том числе платные образовательные услуги) создаются согласно Уставу учреждения, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.9. Руководство и контроль за деятельностью педагогических работников блока дополнительного образования осуществляется со стороны

директора МКОУ «Касторенская СОШ № 2». Непосредственная организация деятельности групп дополнительного образования возлагается на: заместителя директора, отвечающего за данный раздел работы, методистов, руководителей структурных подразделений, на педагогических работников ответственных за организацию деятельности по дополнительному образованию.

1.10. Содержание образования дополнительных объединений определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение воспитанников и обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её
- интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- □ интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- □ укрепление психического и физического здоровья.

1.12. Педагогические работники самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с требованиями, предъявляемым к данному виду документов, которые утверждаются директором Учреждения по рекомендации педагогического совета. Производят ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.13. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Желающие заниматься по программам дополнительного образования, принимаются в объединения, как в период плановой записи, так и в течение всего учебного года (при наличии свободных мест и специфики образовательной программы).

1.14. Штатное расписание дополнительного образования может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием

дополнительного образования в учреждении. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Задачи дополнительного образования

Дополнительное образование детей направлено на создание условий и механизмов для обеспечения высокого уровня качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования в едином образовательном пространстве и удовлетворения запросов детей и родителей (законных представителей).

Основные задачи:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих достижение высоких метапредметных и личностных результатов воспитанников и учащихся, их умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие;
- развитие познавательного интереса воспитанников, повышение мотивации учащихся к учебной деятельности;
- разработка и использование новых форм организационнопедагогической деятельности на основе организации игровой, познавательной, проектной и исследовательской деятельности (предметное обучение детей 6-летнего возраста с учётом их индивидуальных интеллектуальных и психофизических особенностей);
- усиление профильной направленности обучения и профессионального самоопределения для учащихся средней школы (привлечение преподавателей ВУЗов к проведению занятий в рамках осуществления платных образовательных услуг);
- обеспечение преемственности в деятельности педагогов различных уровней системы образования (воспитателя детского сада и учителя начального отделения, учителя среднего и старшего звена);
- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие эстетического вкуса подрастающего поколения путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование общей культуры и организация содержательного досуга воспитанников и учащихся;

- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В дополнительном образовании школы реализуются программы дополнительного образования для детей на всех уровнях единого образовательного пространства – дошкольного, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования. Дополнительное образование представлено направленностями: естественно-научной; технической; физкультурно-спортивной; художественной; туристско-краеведческой; социально-педагогической.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в учебном плане.

3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации. При наличии необходимых условий и возможностей дополнительное образование в Учреждении также может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами Учреждения по реализуемым им образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и др.) (далее – объединения), а также индивидуально.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются

педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в программе дополнительного образования.

3.6. Руководителем объединения дополнительного образования является назначаемый директором Учреждения (либо уполномоченным лицом, исполняющим его обязанности) педагогический работник, который организует работу объединения и несет ответственность за ее результаты.

4. Организация образовательного процесса

4.1. В системе дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства педагогов, формирование «развивающей» среды, способной удовлетворить в подрастающем человеке желание и возможность «состояться» и направленной на реализацию индивидуального образовательного маршрута обучающихся в рамках интеграции основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

4.2. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебных (тематических) планов, утвержденных директором.

4.3. Учебный год в дополнительном образовании начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая учебного года. Учебный год состоит из 38 учебных недель. Во время каникул учебный процесс продолжается (если это предусмотрено образовательными программами). Занятия могут проводиться по специальному расписанию. В случае востребованности платных образовательных услуг со стороны обучающихся (воспитанников), родителей (законных представителей), взрослого населения, они могут предоставляться в летний период.

4.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. В этой связи зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее

благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменения расписания производится только с согласия администрации (заместителя директора, отвечающего за данный раздел работы, методистов, руководителей структурных подразделений, педагогических работников ответственных за организацию деятельности по дополнительному образованию).

4.5. Предварительное комплектование объединений обучающимися осуществляется педагогическим работником – руководителем объединения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и настоящим Положением.

4.6. Набор учебной группы 1 года обучения может проходить до 15 сентября. Занятия 2, 3 и т.д. года обучения начинаются с 1 сентября.

4.7. Наполняемость групп системы дополнительных образовательных услуг определяется в зависимости от количества поданных заявлений, специфики организации занятий (допускается меньшая наполняемость групп во вновь созданных детских объединениях в целях популяризации нового направления), от уровня программы, требований санитарных норм и правил может составлять от 5(мини-группы) до 40(оркестр, ансамбль) человек.

Возможно проведение индивидуальных занятий с обучающимися, если это предусмотрено образовательной программой дополнительного образования детей.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и определяются образовательными программами с учетом требований санитарных правил и норм. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Для расчета должностного оклада (ставки) педагогического работника, осуществляющего обучение по дополнительным общеразвивающим программам количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в одной группе, приравнивается к 15 человекам (за исключением обучающихся из числа детей-инвалидов) и индивидуальных занятий с обучающимися, если это предусмотрено образовательной программой дополнительного образования детей.

4.8. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки,

экспедиции, и др. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение вправе применять различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.11. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.12. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Учреждении организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

4.14. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

4.15. **Зачисление** обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется приказом руководителя учреждения на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей), а также на основании заключенного договора об образовании – если обучение осуществляется за счет физических и (или) юридических лиц.

4.16. **Отчисление** обучающихся может производиться:

4.16.1. в связи с получением образования (завершением обучения);

4.16.2. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

4.16.3. по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

4.16.4. по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.